

परमाणु ऊर्जा केन्द्रीय विद्यालय  
अभ्यास पत्रक-2 (Worksheet-2)

पाठ – 1, ध्वनि

कक्षा – आठवीं

विषय – हिंदी

आद्याक्षर (Initials) – इंदु

---

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

1. कवि का क्या विश्वास है ?
2. कवि को ऐसा क्यों लगता है कि उसके जीवन का अंत अभी नहीं होगा ?
3. कवि ने पुष्प से किसकी तुलना की है ?
4. कवि का मुख्य उद्देश्य क्या है ?
5. हमें कैसे पता चलता है कि कवि आशावादी हैं ?
6. कविता का शीर्षक ध्वनि क्यों है ?
7. गात का पर्यायवाची शब्द लिखें।
8. फूलों को अनंत तक विकसित करने के लिए कवि क्या करना चाहता है ?
9. वसंत को ऋतुराज क्यों कहा जाता है ?
10. पुष्पों की तंद्रा और आलस्य दूर हटाने के लिए कवि क्या करना चाहता है ?
11. फूल का पर्यायवाची लिखें।
12. विशेषण और विशेष्य पहचानें।

उदाहरण: कोमल गात।

विशेषण – कोमल, विशेष्य - गात

- क) मृदुल वसंत =  
ख) हरे-हरे पात =

13 . विशेषण पहचाने और उसका भेद लिखें ।

- क) आज का मौसम बहुत सुहावना है ।  
ख) मैदान में कुछ बच्चे खेल रहे हैं ।  
ग) मुझे थोड़ा दूध चाहिए ।  
घ) मेरे पास चार कलम हैं ।  
ङ) यह किताब बहुत अच्छी है ।

14 . कविता में एक शब्द का दो अर्थों में प्रयोग करने से वाक्य में चमत्कार आ जाता है ।

इसे यमक अलंकार कहा जाता है ।

उदाहरण - तीन बेर खाती थीं अब तीन बेर खाती हैं ।

उदाहरण में बेर शब्द का प्रयोग दो बार हुआ है । एक बेर का अर्थ है समय, दूसरे बेर का अर्थ है एक छोटा सा खाया जाने वाला खट्टा मीठा फल । अतः यहाँ यमक अलंकार है । इसी तरह यमक अलंकार का कोई एक उदाहरण लिखें ।

15 . वाक्य बनाएँ ।

सुबह-सुबह = \_\_\_\_\_

बातों-बातों में = \_\_\_\_\_

रातों-रात = \_\_\_\_\_

घड़ी-घड़ी = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_